



Niveau A1

Au niveau A1, selon le *Cadre européen commun de référence pour les langues*

COMPRENDRE : Vous pourrez comprendre des mots familiers et des expressions très courantes sur des sujets de la vie quotidienne.

LIRE : Vous pourrez comprendre des mots et des phrases simples dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

PARLER : Vous pourrez décrire des lieux, des personnes que vous connaissez et communiquer de façon simple sur des sujets familiers à condition qu'on vous parle lentement.

ECRIRE : Vous pourrez écrire une carte postale et remplir des détails personnels sur un questionnaire simple.

Objectifs communicatifs :

- Se présenter et comprendre une présentation
- Présenter quelqu'un
- Saluer
- Dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas
- Communiquer en classe
- Poser des questions
- Décrire des personnes, des vêtements, des objets
- Nommer les objets de son cartable
- Présenter sa famille
- Echanger sur les loisirs et sports pratiqués
- Décrire les pièces et les meubles de sa maison
- Localiser dans l'espace
- Parler des lieux, des commerces et des transports de la ville
- Demander et indiquer un chemin
- Se renseigner
- Demander et dire l'heure
- Parler de son emploi du temps, de ce qu'on fait pendant une journée et une semaine
- Parler de son alimentation, exprimer une quantité, faire une liste de courses
- Comprendre et rédiger une recette
- Faire des achats et compter
- Parler du temps qu'il fait, des saisons
- Exprimer des besoins et des sensations
- Parler de ses animaux préférés
- Téléphoner
- Parler de ses projets
- Proposer, accepter ou refuser une invitation
- Lire et écrire une carte postale
- Exprimer une obligation ou un désir

- Comprendre des consignes

Objectifs grammaticaux :

Les pronoms personnels

Les articles définis et indéfinis, les articles contractés, les articles partitifs

La phrase négative et la phrase interrogative

Le genre et le nombre des noms communs

Le genre et le nombre des adjectifs

Les adjectifs possessifs et démonstratifs

Les prépositions et adverbess de lieu

Les prépositions devant les noms de pays ou de ville

Les adverbess de fréquence et de quantités

Le présent, le futur proche, l'impératif

Les verbess pronominaux (au présent)

Lexique :

L'alphabet, les chiffres et les nombres, les salutations, l'heure, les mois, les jours de la semaine, le matériel scolaire, les phrases du professeur et de l'élève, la politesse, les professions, le corps et le visage, les vêtements, les couleurs, le caractère, les nationalités, les pays, la famille, les loisirs et le sport, les verbess d'action, les matières scolaires, les activités quotidiennes et les tâches ménagères, la météo, les saisons, les commerces, les transports, les aliments, les ustensiles de cuisine, les quantités et les proportions, les pièces de la maison, les meubles et les objets de la maison, la localisation, les animaux, les fêtes et les traditions.

Approche méthodologique :

Toutes les compétences sont travaillées en classe. Nous utilisons des supports et des activités variés : exercices structuraux, activités sur le TBI, jeux de rôle, jeux de société, chansons, reportages, exercices en ligne (dont le logiciel Rosetta Stone), présentations orales, travail en petits groupe, etc. Nous proposons aussi aux élèves de nombreuses sorties et activités en dehors des cours afin qu'ils puissent mettre en pratique ce qu'ils apprennent en classe mais aussi pour leur permettre de découvrir la culture française. Ils peuvent par exemple suivre des cours de cuisine, visiter des châteaux, visionner des films et participer à des ateliers autour de thèmes variés.

D'autre part, les élèves font des sessions d'écoute à partir de la **MÉTHODE TOMATIS®** pour s'appropriier les rythmes et les sons de la langue française afin de mieux pouvoir les analyser et les reproduire.

De manière générale, nous insistons sur la communication mais aussi sur une bonne maîtrise de la grammaire et de la syntaxe en vue de l'intégration dans les classes du collège et du lycée.

Dispositif d'évaluation :

Des tests formatifs et sommatifs réguliers dans différents domaines (vocabulaire, grammaire, expression écrite et orale, compréhension écrite et orale) ainsi que des examens blancs pour préparer le DELF.

Exemples de méthodes et compléments de cours utilisés :

Adosphère 1, Céline Himber et Marie Laure Poletti. Hachette FLE, 2011

Entrée en matière, la méthode de français langue seconde, langue de scolarisation, Brigitte Cervoni, Fatima Chnane-Davin, Manuela Ferreira-Pinto. Hachette FLE, 2005

Alter Ego 1, Annie Berthet, Catherine Hugot, V. Kizirian, Béatrice Sampsonis, Monique Waendendries. Hachette FLE

Scénario 1, Anne-Lyse Dubois, Martine Lerolle, Fabienne Gallon, Marc Culioli, Edith Turbide. Hachette FLE

Grammaire progressive niveau débutant 2^{ème} édition, Maia Grégoire. Clé international, 2011

Grammaire en dialogue niveau Débutant, Claire Miquel. Clé International, 2011

Grammaire en contexte, niveau débutant, A.Akuz, B.Bazelle-Shamaei, J.Bonenfant. Hachette Fle, 2000

Orthographe progressive du français niveau débutant 2^{ème} édition, Isabelle Chollet, Jean Michel Robert. Clé International

Vocabulaire progressif du français pour les adolescents, Sylvie Schmitt. Clé international, 2004

Vocabulaire pour adolescents 250 exercices Niveau débutant, N Ble, Philippe Santinan. Clé International, 2006

Vocabulaire illustré 350 exercices. Hachette FLE, 1992

Vocabulaire en dialogue, Evelyne Siréjols. Clé International, 2007

Compréhension orale niveau 1 A1/A2, Michèle Barféty, Patricia Beaujoin. Clé international, 2004

Communication progressive niveau débutant, C. Miquel. Clé International

ABC DELF A1 Junior Scolaire 200 exercices, Lucile Chapiro, Adrien Payet, Clé International, 2013

Réussir le DELF A1, Bruno Girardeau, Nelly Mous . Didier 2010

Réussir le DELF scolaire et junior A1, Marjolaine Dupuy et Catherine Housa, Didier 2009

Niveau A2

Niveau A2 selon *le Cadre européen commun de référence pour les langues*

COMPRENDRE : Vous pourrez comprendre des expressions et du vocabulaire relatif à votre environnement proche, vous-même, votre famille. Vous pourrez comprendre l'essentiel d'un message simple et clair.

LIRE : Vous pourrez lire et comprendre un petit texte ou un courrier personnel court et simple. Vous pourrez retrouver une information particulière dans un document.

PARLER : Vous pourrez vous exprimer à l'aide de phrases simples sur des sujets familiers : famille, école, loisirs...

ECRIRE : Vous pourrez écrire une lettre personnelle ou des messages simples et courts.

Objectifs communicatifs :

- Raconter des événements, des souvenirs et des habitudes passés
- Parler de son pays et de son environnement
- Présenter la vie d'une personne
- Présenter des événements de manière chronologique
- Comparer
- Parler de son avenir
- Parler de sa santé
- Exprimer une condition, une hypothèse
- Parler de ses goûts et donner son opinion
- Commander au restaurant
- Donner ou demander des conseils, des instructions, des explications
- Décrire des objets et parler de leur fonction
- Exprimer ses sentiments et ses émotions
- Décrire les qualités et défauts d'une personne
- Parler de ses vacances et de ses voyages
- Rapporter des paroles au présent
- Parler d'un film
- Envoyer ou répondre à une lettre ou un email
- Discuter autour d'une sortie ou d'un projet
- Comprendre et raconter un fait divers

Objectifs grammaticaux :

Le passé composé avec « être » et « avoir », l'imparfait, le passé récent, le présent progressif, le présent des verbes du 3^{ème} groupe, le futur simple, l'impératif affirmatif et négatif
L'accord du participe passé avec « être »
Les prépositions de temps
Les pronoms COD et COI, les pronoms « en » et « y »
Les pronoms relatifs simples
La mise en relief
Les pronoms démonstratifs et possessifs
Les pronoms toniques
La place et l'accord de l'adjectif
Les adverbes de manière, de temps et de lieu
Les comparatifs et les superlatifs
Le discours rapporté au présent
Les indicateurs chronologiques
Les différents types de questions
La négation complexe
La nominalisation
La voix passive
Les pronoms indéfinis

Lexique :

Le collège et le lycée, les activités culturelles, les voyages, les vacances, les sentiments et les émotions, le caractère, le milieu naturel, la santé, les instruments de musique, le cinéma, les invitations, la communication, le temps qui passe, l'actualité, la gastronomie, la ville et la campagne, le restaurant, les registres de langue, les sorties.

Approche méthodologique :

Toutes les compétences sont travaillées en classe. Nous utilisons des supports et des activités variés : exercices structuraux, activités sur le TBI, jeux de rôle, jeux de société, chansons, reportages, exercices en ligne (dont le logiciel Rosetta Stone), présentations orales, travail en petits groupe, etc. Nous proposons aussi aux élèves des sorties et activités en dehors des cours afin qu'ils puissent mettre en pratique ce qu'ils apprennent en classe mais aussi pour leur permettre de découvrir la culture française. Ils peuvent par exemple suivre des cours de cuisine, visiter des châteaux, visionner des films et participer à des ateliers autour de thèmes variés.

De manière générale, nous insistons sur la communication mais aussi sur une bonne maîtrise de la grammaire et de la syntaxe en vue de l'intégration dans les classes du collège et du lycée.

Dispositif d'évaluation :

Des tests formatifs et sommatifs réguliers dans différents domaines (vocabulaire, grammaire, expression écrite et orale, compréhension écrite et orale) ainsi que des examens blancs pour préparer le DELF.

Exemples de méthodes et compléments de cours utilisés :

Alter Ego A2, Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Catherine Hugo, Véronique M.Kizirian, Monique Waendendries. Hachette FLE, 2012

Scénario 2, Michel Guillou, Emmanuelle Daill . Hachette FLE, 2008

Adosphère A1. A2, Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Hachette FLE, 2011

Adosphère A2, Fabienne Gallon, Katia Grau, Catherine Macquart – Martin. Hachette FLE, 2012

Génération A2 ,Marie Noelle Cocton. Didier, 2016

Entrée en matière, la méthode de français langue seconde, langue de scolarisation, Brigitte Cervoni, Fatima Chnane-Davin, Manuela Ferreira-Pinto. Hachette FLE, 2005

Grammaire progressive 3^{ème} édition, Maia Grégoire . Clé International, 2013

Focus, Grammaire du Français , Marie-Françoise Gliemann, Joelle Bonenfant, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Anne Akyuz. Hachette FLE 2015

Grammaire pour adolescents 250 Exercices Niveau Intermédiaire, Bie, Santinan. Clé International, 2005

Grammaire en contexte, niveau intermédiaire, A.Akuz, B.Bazelle-Shamaei, J.Bonenfant. Hachette Fle, 2000

Vocabulaire progressif du Français 2^{ème} Edition, Claire Miquel, Anne Goliot-Lété. Clé Internationale, 2011

Vocabulaire progressif du français pour les adolescents, Esther Roudmanovitch. Clé International, 2006

Vocabulaire pour adolescents 250 exercices Niveau débutant, N Ble, Philippe Santinan. Clé International, 2006

Orthographe Progressive du Français 2^{ème} Edition, Isabelle Chollet, Jean Michel Robert. Clé International, 2013

ABC DELF A2 junior scolaire , Lucien Chapiro, Adrien Payet, Virginie Salles. Clé International, 2012

Réussir le DELF Scolaire et Junior A2, Bruno Mègre, Mélanie Monier. Didier, 2009

Réussir le DELF A2, Marjolaine Dupuy, Maud Launay. Didier, 2010

Littérature progressive, niveau débutant, Nicole Blondeau, Ferroudja Allouache, Marie-Françoise Ne. Clé international, 2004

Niveau B1

Niveau B1 selon le Cadre européen commun de référence pour les langues

COMPRENDRE : Vous pourrez comprendre les points essentiels d'une conversation courante et d'une émission d'actualité.

LIRE : Vous pourrez comprendre la description d'événements et l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.

PARLER : Vous pourrez prendre part à la majorité des conversations sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel et faire face à la plupart des situations (résoudre un problème, par exemple). Vous pourrez donner brièvement les raisons de votre opinion sur un sujet.

ECRIRE : Vous pourrez écrire un texte simple ou des lettres personnelles sur des sujets familiers pour décrire des expériences personnelles et impressions.

Objectifs communicatifs

- Evoquer des faits simultanés
- Raconter au passé
- Exprimer l'antériorité dans le passé
- Exprimer la cause, la conséquence, le but, l'opposition
- Donner des conseils, suggérer, faire une proposition, justifier
- Exprimer un souhait
- Donner son opinion
- Rapporter un fait au passé
- Reconnaître les différents types d'écrits
- Débattre et argumenter
- Exprimer son accord et son désaccord
- Exprimer une obligation, un sentiment, un doute, une volonté
- Comprendre et rédiger une critique de film ou de livre
- Comprendre des émissions d'information
- Ecrire une lettre formelle simple

Objectifs grammaticaux :

Le gérondif

Le plus que parfait

Le passé simple

L'alternance des temps au passé

Les accords du participe passé et les cas particuliers

Les relations logiques

Le conditionnel

Les doubles pronoms

Le subjonctif
Le discours indirect au passé
Les pronoms relatifs complexes
La concordance des temps
Les verbes avec les prépositions

Lexique :

Le livre et la littérature, l'environnement, l'écologie, le théâtre, la télévision, la technologie, les médias, l'actualité, le caractère, les expressions imagées.

Approche méthodologique :

Toutes les compétences sont travaillées en classe. Nous utilisons des supports et des activités variés : exercices structuraux, jeux de rôle, jeux de société, chansons, reportages, exercices en ligne, présentations orales, travail en petits groupe, etc. Nous proposons aussi aux élèves des sorties et activités en dehors des cours afin qu'ils puissent mettre en pratique ce qu'ils apprennent en classe mais aussi pour leur permettre de découvrir la culture française. Ils peuvent par exemple suivre des cours de cuisine, visiter des châteaux, visionner des films et participer à des ateliers autour de thèmes variés.

De manière générale, nous insistons sur la communication mais aussi sur une bonne maîtrise de la grammaire et de la syntaxe en vue de l'intégration dans les classes du collège et du lycée. De plus, nous proposons un suivi et une aide aux cours pour les élèves qui sont intégrés.

Dispositif d'évaluation :

Des tests formatifs et sommatifs réguliers dans différents domaines (vocabulaire, grammaire, expression écrite et orale, compréhension écrite et orale) ainsi que des examens blancs pour préparer le DELF.

Exemples de méthodes et compléments de cours utilisés :

Adosphère 4 , Fabienne Gallon, Catherine Macquart-Martin. Hachette Fle, 2012

Le nouvel Edito B1, E.Heu, M. Abou-Samra, M.Perrard, C.Pinson. Didier 2012

Scénario 2, Michel Guillou, Emmanuelle Daill. Hachette FLE 2008

Entrée en matière, la méthode de français langue seconde, langue de scolarisation, Brigitte Cervoni, Fatima Chnane-Davin, Manuela Ferreira-Pinto. Hachette FLE, 2005

Génération B1, Marie-Noëlle Cocton. Didier, 2016

Grammaire progressive 3^{ème} édition, Maia Grégoire. Clé International, 2013

Grammaire en dialogue Niveau Intermédiaire, Claire Miquel. Clé International, 2007

Exercices de grammaire en contexte Niveau avancé , A.Akuz, B.Bazelle-Shamaei, J.Bonenfant. Hachette FLE. 2003

Vocabulaire progressif du Français 2^{ème} Edition, Niveau Intermédiaire, Claire Miquel, Anne Goliot-Lété. Clé International, 2011

Vocabulaire progressif du Français Niveau avancé 2^{ème} édition, Claire Miquel. Clé international, 2012

Orthographe Progressive du Français 2^{ème} Edition, Isabelle Chollet, Jean Michel Robert. Clé International, 2013

Compréhension orale Niveau 2, Michèle Barféty, Patricia Beaujoin. Clé International, 2005

ABC du DELF B1 200 exercices junior scolaire, Adrien Payet, Virginie Salles. Clé International, 2015

Réussir le DELF B1, Gilles Breton, Sylvie Lepage, Marie Rousse. Didier, 2010

Réussir le DELF scolaire et junior B1, Gilles Breton, Cécile Bruley-Meszaros, Nelly Mous. Didier, 2009

Littérature progressive, niveau intermédiaire, Nicole Blondeau, Ferroudja Allouache, Marie-Françoise Ne. Clé international .

Niveau B2

Niveau B2 *selon le Cadre européen commun de référence pour les langues*

COMPRENDRE : Vous pourrez comprendre des conférences ou discours assez longs et suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier. Vous pourrez comprendre la plupart des films ainsi que des émissions sur l'actualité.

LIRE : Vous pourrez lire des articles argumentatifs sur des sujets d'actualité et des textes littéraires.

PARLER : Vous pourrez vous exprimer relativement aisément avec un interlocuteur natif, participer à des conversations et défendre votre opinion.

ECRIRE : Vous pourrez écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à vos centres d'intérêt. Vous pourrez écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre.

Objectifs communicatifs :

- Comprendre une interview
- Comprendre un reportage
- Exprimer un regret, un reproche
- Mener et animer un débat
- Exprimer son opinion sur un sujet de société ou d'actualité
- Rédiger une lettre formelle complexe
- Comprendre et analyser des textes littéraires
- Comprendre un article argumentatif
- Rédiger un texte argumentatif
- Comprendre une conversation entre natifs
- Nuancer ses idées
- Commenter des données, des informations
- Ecrire une lettre de motivation

Objectifs grammaticaux :

Consolidation de la grammaire B1

La maîtrise des temps du passé

Les hypothèses

Le conditionnel passé

Le subjonctif passé

L'utilisation de l'indicatif ou du subjonctif

Les conjonctions suivies du subjonctif ou de l'indicatif

Les connecteurs logiques

La concession

Lexique :

Les sujets d'actualité et de société : l'économie, le travail, l'histoire, la politique et la société, les médias, les arts...

Approche méthodologique :

Nous insistons particulièrement sur les compétences à acquérir pour le DELF B2 à travers des supports et activités variés comme des reportages, exercices en ligne, exposés et débats. Nous proposons aussi aux élèves des sorties pour leur permettre de découvrir la culture française. De manière générale, nous insistons sur la communication mais aussi sur une bonne maîtrise de la grammaire et de la syntaxe en vue de l'intégration dans les classes du collège et du lycée. D'autre part, nous proposons un suivi et une aide aux cours pour les élèves qui sont intégrés. Pour les élèves de 1^{ère}, nous reprenons certaines notions et méthodologies de l'épreuve du baccalauréat de français.

Dispositifs d'évaluation :

Des tests formatifs et sommatifs réguliers dans différents domaines (vocabulaire, grammaire, expression écrite et orale, compréhension écrite et orale) ainsi que des examens blancs pour préparer le DELF.

Exemples de méthodes et compléments de cours utilisés

Edito Niveau B2 C. Brillant, V. Bazou, R. Racine, J.C Schenker Didier 2010
Alter Ego B2 Marine Antier Hachette FLE 2015

Grammaire progressive du Français 2^{ème} Edition M.Boulares, J-L Frerot .Clé International, 2012

Grammaire progressive du Français, niveau avancé, 2^{ème} édition, Michèle Boularès, Jean-Louis Frérot, Clé international

Vocabulaire Progressif Niveau Avancé 2^{ème} Edition, Claire Miquel. Clé International, 2012

200 exercices ABC DELF B2 junior et scolaire, Adrien Payet, Claire Sanchez. Clé International, 2015.

Réussir le DELF, scolaire et junior, B2, Gilles Breton, Cécile Bruley-Meszaros, Nelly Mous. Didier, 2009

Lecture D'auteurs, Marie Barthe, Bernadette Chovelon. PUG, 2014

Littérature progressive, niveau intermédiaire, Nicole Blondeau, Ferroudja Allouache, Marie-Françoise Ne. Clé international

Niveau C1

Niveau C1 selon le Cadre européen commun de référence pour les langues

COMPRENDRE : Vous pourrez comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Vous pourrez comprendre les émissions de télévision sans trop d'effort.

LIRE : Vous pourrez comprendre des textes littéraires longs et complexes ainsi que des articles spécialisés.

PARLER : Vous pourrez vous exprimer spontanément et couramment sans trop d'effort. Vous pourrez exprimer vos idées et vos opinions avec précision.

ECRIRE : Vous pourrez vous exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer votre point de vue. Vous pourrez écrire sur des sujets complexes en soulignant les points jugés importants.

Objectifs communicatifs

- Comprendre en détail un reportage, une émission de radio ou de télévision, un débat sur des sujets complexes
- Présenter et s'exprimer de façon claire et détaillée sur des sujets complexes
- Comprendre l'humour
- Hiérarchiser ses idées
- Mettre en relief ses idées
- Ecrire différents types de textes (poétique, descriptif, narratif, argumentatif...)
- Juger, apprécier, critiquer
- Comprendre les différents accents et les connotations régionales
- Restituer et rapporter fidèlement les pensées ou les paroles d'une personne
- Résumer un texte ou les propos d'une personne
- Savoir convaincre et persuader
- Maîtriser les intonations
- Repérer et analyser la tonalité d'un texte
- Reformuler précisément les idées d'un texte ou d'une personne

Objectifs grammaticaux

Consolidation de la grammaire B2
Maîtrise de la concordance des temps
Maîtrise des articulateurs logiques du discours
Le participe présent, l'adjectif verbal

Lexique

Les figures de styles
Les homonymes
Les synonymes
Les antonymes
Les proverbes
La morphologie des mots
La polysémie
Le sens propre et figuré d'un mot
Tous les sujets d'actualité nationaux et internationaux

Démarche méthodologique :

Une préparation au DALF est proposée aux élèves qui le souhaitent. Les compétences du niveau C1 sont travaillées sous forme de débats, exposés, compréhensions et exercices écrits. Nous proposons un suivi et une aide à certains cours pour les élèves qui sont intégrés en classe de lycée.

Dispositifs d'évaluation :

Des tests formatifs et sommatifs réguliers dans différents domaines (vocabulaire, grammaire, expression écrite et orale, compréhension écrite et orale) ainsi que des examens blancs pour préparer le DALF.

Exemples de méthodes et compléments de cours utilisés

Alter Ego Niveau 5, Michel Guilloux, Cécile Herry, Sylvie Pons. Hachette FLE, 2010

Réussir le DALF Niveaux C1-C2, D. Chevallier-Wixler, D. Duplex, I. Jouette, Bruno Mègre, Didier, 2007

DALF C1-C2 250 activités, collectif d'auteurs, Clé International. 2007

Grammaire progressive du français niveau perfectionnement, Maia Grégoire. Clé International, 2012

Expression et style B2-C1, Bernadette Chovelon, Marie Barthe. PUG, 2013

Le Chemin des mots C1-C2, Danièle Dumarest, Marie-Hélène Morsel. PUG, 2014